

# *A Cultura de Avaliação:* que dimensões?

Pereira, A., Oliveira, I. & Tinoca, L.

Laboratório de Educação a Distância, Universidade Aberta

amp@univ-ab.pt, isolina@univ-ab.pt, ltinoca@univ-ab.pt

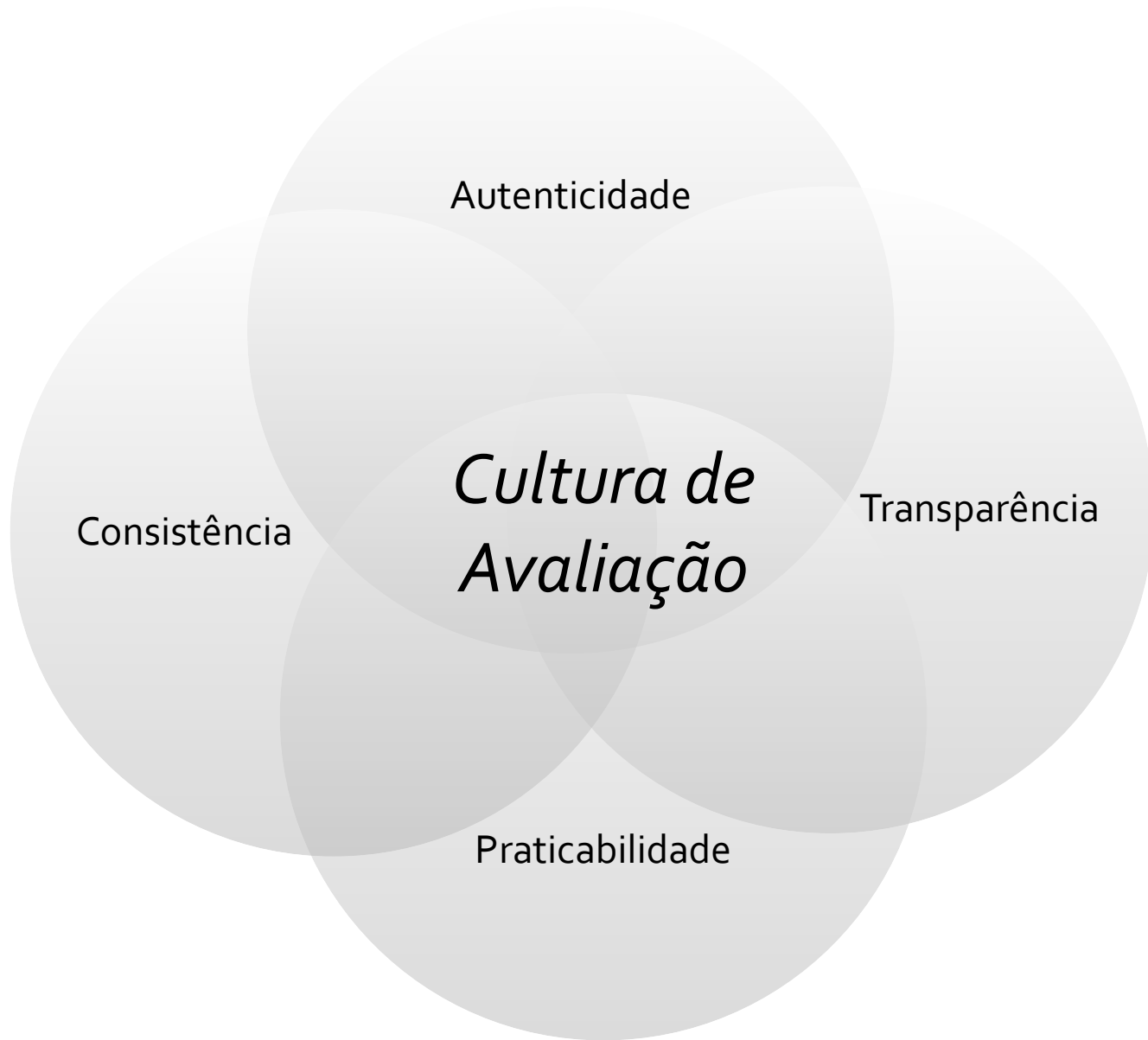
# Introdução/Enquadramento

Objectivos -> Competências

Cultura de Testes -> Cultura de Avaliação

Psicometria -> Edumetria

**Programa de Avaliação de Competências**  
(Bartman et al. 2007)



# Autenticidade

---

similitude

complexidade

adequação

significância

# Consistência

alinhamento instrução - avaliação

multiplicidade de indicadores

adequação critérios

alinhamento competências - avaliação

# Transparência

---

democratização

envolvimento

visibilidade

impacto

# Praticabilidade

---

custos

eficiência

sustentabilidade

# Reflexão final

- Os critérios edumétricos são reconhecidos como válidos e mais justos para a avaliação de competências por enfatizarem a flexibilidade e a autenticidade da avaliação, bem como a sua integração no processo de aprendizagem, valorizando a sua função formadora.
- Este quadro teórico para a *Cultura de Avaliação* pretende suportar a tomada de decisões sobre as estratégias de avaliação a utilizar, particularmente em contextos de e-learning.



# Muito obrigado!

Pereira, A., Oliveira, I. & Tinoca, L.

Laboratório de Educação a Distância,  
Universidade Aberta

amp@univ-ab.pt, isolina@univ-ab.pt,  
ltinoca@univ-ab.pt

Projecto @ssess.he (PTDC/CPE-CED/104373/2008)